

использовать учебно-клиническую базу госпиталей. Они имели устройство, резко отличавшееся от бывших школ. Изменилось их общее положение и объем преподавания большинства дисциплин. Этим Положением устранилось звание «аптекарский ученик» и вместо него вводилось новое — «аптекарский фельдшер».

Согласно этому Положению учреждалась военно-фельдшерская школа и в Москве на 300 учеников для специальной подготовки медицинских и аптекарских фельдшеров военного ведомства.

Московская военно-фельдшерская школа была образована в 1861 году и просуществовала до 1918 года. Целью ее создания была подготовка фельдшеров для военных госпиталей и войсковых частей.

Школа подчинялась главному военно-медицинскому инспектору через окружного военно-медицинского инспектора.

Новая военно-фельдшерская школа приобрела характер военной прогимназии с достаточно широким кругом предметов, изучаемых на протяжении четырех лет. Учебный курс включал 22 предмета.

Учебный курс начинался 16 (28) августа и продолжался вместе с экзаменами до 5 (17) июня. Окончившие полный курс выпускались на службу младшими медицинскими и аптечными фельдшерами в унтер-офицерском звании. Местом службы для них определялись военные госпитали, лазареты при полках и учебные заведения военного ведомства. Должностной оклад по сравнению с предыдущими штатами был повышен, а срок для получения первого классного чина — коллежского регистратора — вдвое снижен.

При приеме как в школы прежнего устройства, так и в новые военно-фельдшерские школы были прописаны особые условия: «при прошении необходимо приложить следующие документы: метрическое свидетельство о рождении и крещении; медицинское свидетельство о прививке оспы и о том, что малолетний не имеет ника-

ких физических недостатков, препятствующих успешному выполнению фельдшерских обязанностей; увольнительное свидетельство от того общества, к которому был приписан; послужной список; ... и все воспитанники, которые окажутся вполне здоровыми (и) выдержат экзамен, будут разделены на разряды соответственно сиротства и заслугам отцов их, и из них примут лишь столько, сколько есть свободных вакансий».

Предпочтение отдавалось определенному контингенту. Это нашло отражение в приказе военного министра от 16 (28) мая 1869 года: «В школы поступают по просьбам родителей и опекунов сыновья нижних воинских чинов от 13 до 17-летнего возраста соответственно степени сиротства и заслугам отцов их по старшинству следующих разрядов: 1. Круглые сироты; 2. Сироты убитых на войне или умерших от ран, полученных в сражениях, а также и от увечья на службе в мирное время; 3. Сироты вообще; 4. Сыновья состоящих под покровительством Комитета о раненых; 5. Сыновья имеющих знак отличия Военного ордена; 6. Сыновья имеющих знак отличия ордена Св. Анны; 7. Сыновья унтер-офицеров; 8. Сыновья рядовых. В каждом разряде преимущественное право на поступление в школы предоставляется сыновьям нижних чинов военно-медицинского ведомства».

Штат военно-фельдшерской школы на 300 воспитанников состоял из начальника школы, инспектора классов (военного врача), заведующего хозяйством, эконома, бухгалтера-письмоводителя, двух старших и двух младших писарей, старшего фельдшера и 15 учителей.

Относительно самого учебно-воспитательного и образовательного процессов имеется ряд архивных документов, которые дают определенные прямые сведения о характере проблем, с которыми пришлось столкнуться Главному медицинскому управлению и, в частности, педагогическому коллективу Московской военно-фельдшерской школы в конце XIX века в процессе формирования учебной программы и учебных пособий.